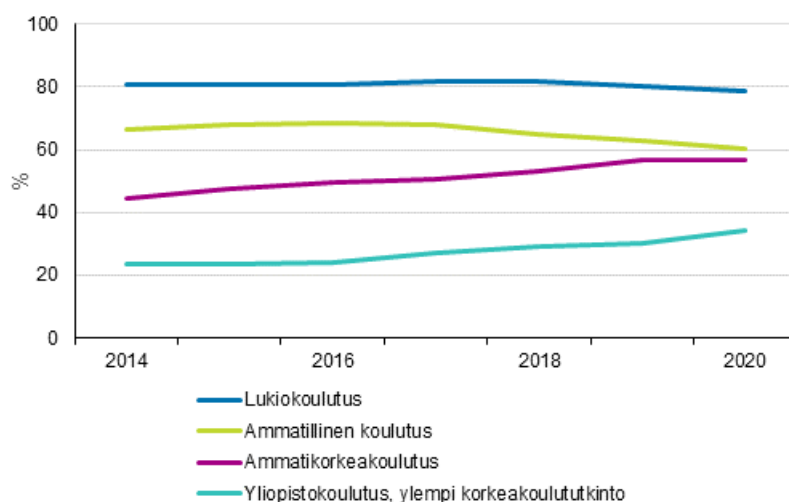


# Opintojen kulku 2020

## Toisen asteen läpäisy heikkeni ja korkea-asteen parantui tavoiteajassa vuonna 2020

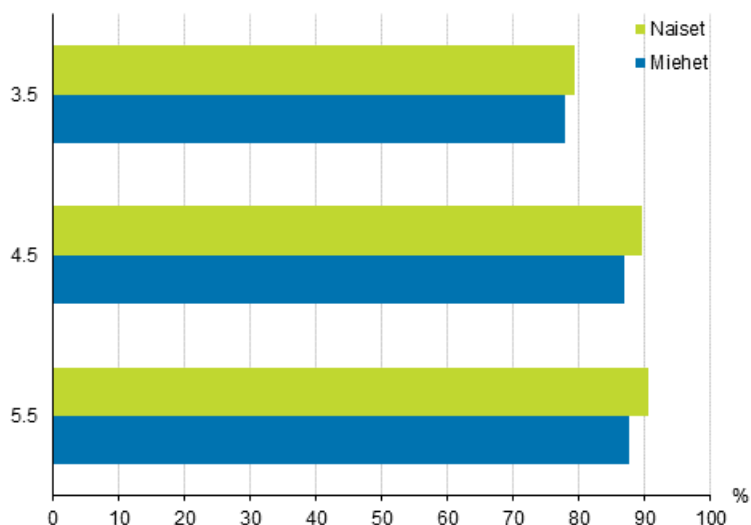
Tilastokeskuksen koulustilastojen mukaan toisen asteen koulutuksen läpäisy hidastui vuonna 2020. Ammatillisen koulutuksen suoritti kolmessa ja puolessa vuodessa 60 prosenttia ja lukiokoulutuksen 79 prosenttia koulutuksen aloittaneista. Ammattikorkeakoulututkinnon läpäisy tavoiteajassa pysyi edellisvuoden tasolla (57 %). Yliopistoissa ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaminen tavoiteajassa parani 4 prosenttiyksikköä nouden 34 prosentin läpäisyasteeseen.

### Tavoiteajassa läpäisseiden osuus koulutussektoreittain, %



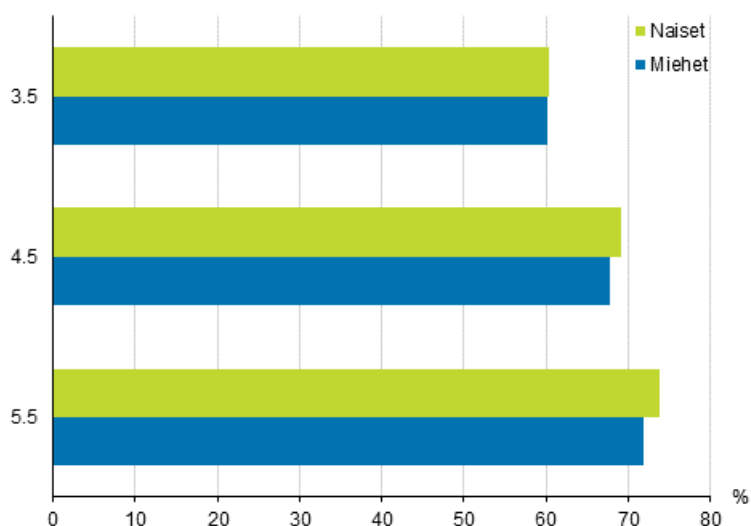
Läpäisyaste kertoo, kuinka monta prosenttia koulutuksen aloittaneista on läpäissyt koulutuksen tarkastellun opiskeluajan puitteissa. Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen tavoiteaika on 3,5 vuotta, ammattikorkeakoulutuksen 4,5 vuotta ja yliopistokoulutuksen ylemmän korkeakoulututkinnon 5,5 vuotta.

### Lukiokoulutuksen läpäisyasteet sukupuolen mukaan eri tarkasteluväleillä 2020



Koronavuosi vaikutti heikentävästi toisen asteen koulutusten läpäisyyn. Vuonna 2020 lukiokoulutuksen aloittaneiden läpäisy heikkeni prosenttiyksikön edelliseen vuoteen nähden. Lukiokoulutuksen opiskelijoista (vuonna 2017 aloittaneet) 79 prosenttia suoritti ylioppilastutkinnon enintään kolmessa ja puolessa vuodessa. Miehistä ylioppilastutkinnon suoritti tavoiteajassa 78 prosenttia ja naisista 79 prosenttia. Lukio-opintoja jatkoi 14 prosenttia ja 4 prosenttia oli vaihtanut muuhun koulutukseen. Kun lukio-opintojen aloittamisesta oli kulunut 4,5 vuotta (vuonna 2016 aloittaneet), ylioppilastutkinnon oli suorittanut 89 prosenttia, miehistä 87 ja naisista 90 prosenttia.

### Ammatillisen koulutuksen läpäisyasteet sukupuolen mukaan eri tarkasteluväleillä 2020

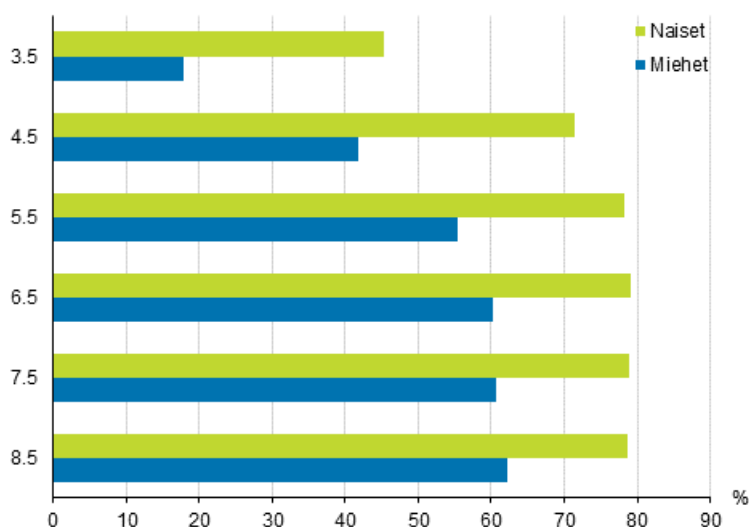


Ammatillisen perustutkinnon aloittaneiden läpäisy heikkeni edellisvuodesta 2,5 prosenttiyksikköä. Ammatillisen perustutkinnon suoritti tavoiteajassa 60 prosenttia (vuonna 2017 aloittaneet), miehistä ja naisista yhtä moni. Myös ammatillisen koulutuksen keskeyttäminen kasvoi vuonna 2020 ks. [Koulutuksen keskeyttäminen](#).

Tarkastelujaksolla ammatillisen peruskoulutuksen läpäisyaste oli korkeimmillaan vuonna 2016, jolloin koulutuksen läpäisi tavoiteajassa 68 prosenttia aloittaneista. Ammatillisen peruskoulutuksen läpäisyaste tavoiteaikana on laskenut neljä viimeistä tilastovuotta peräkkäin.

Läpäisyaste kasvaa opiskeluajan pidentyessä. Kun ammatillisen perustutkinnon aloittamisesta on kulunut 4,5 vuotta (vuonna 2016 aloittaneet), oli sen suorittanut 68 prosenttia, ja 5,5 vuotta (vuonna 2015 aloittaneet), oli sen suorittanut 73 prosenttia.

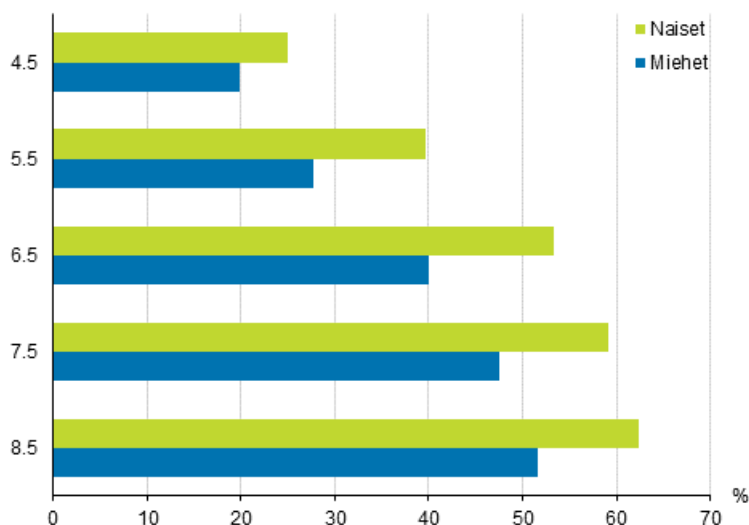
### **Ammattikorkeakoulutuksen läpäisyasteet sukupuolen mukaan eri tarkasteluväleillä 2020**



Tavoiteajassa (4,5 vuotta) ammattikorkeakoulutuksen läpäisi 57 prosenttia aloittaneista (vuonna 2016 aloittaneet), miehistä 42 prosenttia ja naisista 71 prosenttia. Korkein läpäisyaste oli terveystieteiden ja hyvinvointialalla, 76 prosenttia, ja heikoin tekniikan alalla, 38 prosenttia. Tekniikan alan koulutuksen vuonna 2016 aloittaneista, jotka eivät olleet saaneet aloittamaansa tutkintoa valmiiksi, muun tutkinnon oli suorittanut 2 prosenttia, ammattikorkeakoulussa opiskeli edelleen 42 prosenttia ja päätoimisesti työskenteli 8 prosenttia.

Viidessä ja puolessa vuodessa ammattikorkeakoulututkinnon suoritti 67 prosenttia aloittaneista (vuonna 2015 aloittaneet). Miesten läpäisyaste nousi 55 prosenttiin ja naisten 78 prosenttiin. Kahdeksassa ja puolessa vuodessa miehistä valmistui 62 prosenttia ja naisista 79 prosenttia. Kahdeksan vuoden kuluttua niistä miehistä, jotka eivät olleet saaneet ammattikorkeakoulututkintoa valmiiksi, muun tutkinnon oli suorittanut 9 prosenttia, ammattikorkeakouluopintoja jatkoi 5 prosenttia ja päätoimisesti työskenteli 13 prosenttia. Naisista vastaavasti muun tutkinnon oli suorittanut 8 prosenttia, ammattikorkeakouluopintoja jatkoi 2 prosenttia ja päätoimisesti työskenteli 5 prosenttia.

## Yliopistokoulutuksen ylemmän korkeakoulututkinnon läpäisyasteet eri tarkasteluväleillä 2020



Vuonna 2020 yliopistokoulutuksen läpäisi aiempaa useampi edelliseen vuoteen nähden. Ylemmän korkeakoulututkinnon läpäisy parantui 4 prosenttiyksikköä tavoiteajassa (5,5 vuotta). Sen suoritti tuossa ajassa 34 prosenttia aloittaneista (vuonna 2015 aloittaneet), miehistä 28 prosenttia ja naisista 40 prosenttia. Läpäisyn nopeutumiseen on voinut vaikuttaa myös opiskelijoiden heikompi työllisyystilanne vuonna 2020 ks. [Opiskelijoiden työssäkäynti](#). Korkein läpäisyaste oli kasvatusalalla, 48 prosenttia, ja alhaisin luonnontieteiden alalla, 22 prosenttia.

Mitä vanhempaa uusien opiskelijoiden kohorttia tarkastellaan, sitä korkeammaksi läpäisyaste nousi: yliopisto-opinnot aloittaneista kahdeksassa ja puolessa vuodessa ylemmän korkeakoulututkinnon oli suorittanut 58 prosenttia, miehistä 52 prosenttia ja naisista 62 prosenttia. Kaksikymmentä prosenttia oli saanut valmiiksi alemman korkeakoulututkinnon.

Tämän tilaston [tietokantataulut](#) ovat uudistuneet ja tauluista on aiempaa helpommin saatavissa vertailutietoa eri kohorttien välillä eri tavoiteaikoina. Tietokantataulukoissa on tietoja myös koulutusmaakunnan ja koulutusalan mukaan sekä niiden opiskelijoiden pääasiallisesta toiminnasta eri vuosina, jotka eivät läpäisseet koulutustaan.

# Sisällys

Laatuseloste: Opintojen kulku.....	6
------------------------------------	---

# Laatuseloste: Opintojen kulku

## 1. Tilastotietojen relevanssi

Tilastossa kuvataan perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulkua tutkinnon suorittamiseen asti. Tilastossa seurataan opiskelijoiden tilannetta muutaman vuoden kuluttua opintojen aloittamisesta, tarkastellaan ovatko he suorittaneet aloittamansa koulutuksen loppuun, opiskelevatko he edelleen, ovatko he vaihtaneet toiseen koulutukseen tai ovatko he siirtyneet työelämään ilman loppuun suoritettua koulutusta. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Opintojen kulkua seurataan tarkasteltavalla aikavälillä koulutussektorin ja koulutuksen mukaan. Koulutusta voidaan tarkastella joko koulutusalan, opintoalan tai jonkun muun koulutustiedon mukaan. Jos opintojen kulkua tarkastellaan koulutussektorin ja koulutusalan mukaan, verrataan esimerkiksi aloitetun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tarkasteluajanjakson loppuun mennessä suoritettuun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tai tarkasteluajanjakson lopussa opiskeltavaan ammatillisen koulutuksen koulutusalaan. Opintojen kulkua voidaan seurata myös pelkästään koulutussektoreittain. Tarkastellaan esimerkiksi onko yliopistokoulutuksen aloittanut suorittanut ylipäänsä jonkun yliopistosektorin koulutuksen loppuun, jatkaako hän mitä tahansa yliopistosektorin opiskelua edelleen, onko hän vaihtanut toisen sektorin koulutukseen vai onko hän keskeyttänyt opintonsa kokonaan.

Koulutussektorit ovat: lukiokoulutus (nuorten koulutus), toisen asteen ammatillinen peruskoulutus (nuorille suunnattu koulutus), ammattikorkeakoulukoulutus (nuorten koulutus) ja yliopistokoulutus (alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa opiskelleet). Tilastoaineistot sisältävät Kansallisen koulutusluokituksen, joka perustuu kansainväliseen ISCED -koulutusluokitukseen, oppilaitosta kuvaavat luokitukset sekä erilaiset alue- ja demografiset luokitukset.

Tiedot tuotetaan yhdistämällä Tilastokeskuksen henkilö pohjaisia opiskelija-, tutkinto- ja työssäkäyntitilaston tietoja. Tämän tilaston laatimista varten ei ole suoritettu erillistä tiedonkeruuta.

Tilastolain (23.4.2004/280, muut. 361/2013) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (24.1.1992/48) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle.

## 2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Tilasto perustuu Tilastokeskuksen henkilö pohjaisiin kokonaisaineistoihin. Tiedot opiskelijoista perustuvat KOSKI-rekisterin ja korkeakoulujen valtakunnallisesta tietovarannosta saatuihin tietoihin ja suoraan koulutuksen järjestäjiltä saatuihin tietoihin. Tiedot suoritetuista tutkinnoista perustuvat KOSKI-rekisterin, korkeakoulujen valtakunnallisesta tietovarannon (VIRTA), ylioppilastutkintorekisterin ja suoraan koulutuksen järjestäjiltä saatuihin tutkintorekisterin tietoihin. Tiedot työssäkäynnistä perustuvat Tilastokeskuksen ennakkollisen työssäkäyntitilaston tietoihin, jotka on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia mm. työeläke- ja veroviranomaisten rekisteriaineistoja.

Perusjoukko on tietyn vuoden perusasteen jälkeisen tutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat, joilla on suomalainen henkilötunnus. Perusjoukkoon eivät kuulu lukiokoulutuksen osalta aikuisten opetussuunnitelman mukainen koulutus, ammatillisen koulutuksen osalta näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus, lisäkoulutus ja oppisopimuskoulutus ja ammattikorkeakoulukoulutuksen osalta aikuiskoulutus.

## 3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevien tietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

Opintojen kulkua seurataan eri vuosien tilastoaineistojen avulla. Mikäli aineistoissa, luokituksissa tai tilastoinnissa on seuranta-aikana tapahtunut paljon muutoksia, ne voivat vaikeuttaa vertailua ja estää joidenkin tietojen tuottamisen.

#### **4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus**

Tilasto opiskelijoiden opintojen kulusta on lopullinen ja ilmestyy vuosittain. Tiedot ilmestyvät runsas vuosi seuranta-ajan päättymisen jälkeen.

#### **5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys**

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen internetsivuilla. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Ajankäyttö-, koulutus- ja kulttuuri tilastot-vastuualueelta, jossa tilasto laaditaan. Aineistosta on mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy Tilastokeskuksen internetsivuilta. Tilastoissa käytetyt luokitukset löytyvät Tilastokeskuksen internetsivuilta.

#### **6. Tilastojen vertailukelpoisuus**

Tilastoa on laadittu yliopistokoulutuksen opintojen kulusta 1980- ja 1990-luvulta lähtien määrävuosin. Kaikkien koulutussektoreiden uusien opiskelijoiden opintojen kulkua seurataan tilastovuodesta 2000 lähtien. Eri vuosien vertailtavuuteen vaikuttavat koulutusjärjestelmässä, tilastoinnissa ja käytetyissä luokituksissa tapahtuneet muutokset sekä tilastoaineiston laadun paraneminen.

#### **7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys**

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin Tilastokeskuksen koulutussektoreittain laaditut tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet. Mikäli opintojen kulkua kuvaavissa tilastoissa on käytetty toisistaan poikkeavia käsitteitä ja määritelmiä, saattavat ne tuottaa samastakin koulutuksesta erilaisia tietoja.

### Lisätietoja

Anna Loukkola 029 551 3678  
Vastaava osastopäällikkö:  
Hannele Orjala

[www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi)  
Lähde: Koulutustilastot. Tilastokeskus

Asiakaspalaute: [www.tilastokeskus.fi/palaute](http://www.tilastokeskus.fi/palaute)